

Анализ воспитательной деятельности за 3 четверть 2025–2026 учебного года

Анализ структурирован по направлениям воспитания (согласно Рабочей программе воспитания МОУ СОШ х. Суходол и Плану советника директора по воспитанию), с указанием соответствия модулям, целевым ориентирам и ожидаемым результатам.

1. Общая оценка реализации плана за 3 четверть

Положительные тенденции:

- Высокая интенсивность событий (охвачены все параллели 1–9 классы).
- Широкое вовлечение социальных партнёров (школа г. Рязань, общество «Знание»).
- Активная роль Школьного ученического самоуправления (ШСУ) в организации мероприятий.
- Участие в конкурсах от муниципального до международного уровня.
- Интеграция памятных дат (Холокост, Сталинградская битва, Блокада, Крым, День защитника Отечества, 8 Марта).

Соответствие плану советника:

- В плане на февраль заявлено: День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День защитника Отечества. Фактически выполнено и расширено.
- В плане на январь: День памяти жертв Холокоста. Фактически проведено два разновозрастных мероприятия (1-4 и 5-9 классы).
- В плане на март: День воссоединения Крыма с Россией, Международный женский день. Фактически выполнено с элементами самоуправления.

2. Анализ по модулям и направлениям воспитания

2.1. Патриотическое и гражданское воспитание (модули «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия»)

Мероприятие	Соответствие программе	Соответствие программе
Митинг на Братской могиле «Живая память поколений» к 2 февраля	Целевой ориентир: знающий и любящий малую родину, уважающий память защитников Отечества	Сформировано чувство сопричастности к истории села и страны
Акция «Уборка территории Братской могилы» накануне 83-й годовщины Победы в Сталинградской битве	Трудовое + патриотическое воспитание (уважение к результатам труда, забота о памятниках)	Воспитание ответственности за сохранение исторической памяти
Кинопоказ фильма «Африка» (военная тематика)	Модуль «Внеурочная деятельность» (историко-культурная направленность)	Эмоциональное восприятие событий войны, формирование эмпатии
Участие в VII Международной сетевой акции «Читаем о Блокаде» (3–8 кл.)	Гражданско-патриотическое воспитание через литературное просвещение	Развитие исторического сознания, уважения к подвигу ленинградцев
Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией	Патриотическое воспитание, единство народа	Формирование российской культурной и гражданской идентичности
Акция «Письмо солдату СВО»	Поддержка защитников Отечества, связь поколений	Проявление деятельной любви к Родине, конкретная

		помощь
--	--	--------

Вывод по разделу: 3 четверть стала «патриотическим ядром» учебного года. Реализованы все заявленные в плане даты, добавлены новые форматы (кино, акции, международные проекты).

2.2. Духовно-нравственное воспитание и культура общения

Мероприятие	Соответствие программе	Результат
Акция «Дерево доброты» (1–4 классы) ко Дню памяти жертв Холокоста	«Добрые акции», духовно-нравственное воспитание (милосердие, память)	В доступной форме сформировано представление о ценности каждой человеческой жизни
Мероприятия ко Дню памяти жертв Холокоста и освобождения Освенцима (5–9 классы)	Целевой ориентир: неприятие антигуманных поступков, знание истории	Осознание трагедии Холокоста, формирование исторической правды
Акция «Внуки по переписке» (4 класс)	Волонтерство, забота об одиноких пожилых людях	Развитие эмпатии, межпоколенческого диалога
Мероприятие ко Дню рождения И.А. Крылова	Приобщение к литературному наследию, нравственные уроки басен	Формирование нравственных ориентиров через классику

Вывод: День памяти жертв Холокоста реализован дифференцированно (1-4 и 5-9 классы), что соответствует принципу возрастосообразности из программы.

2.3. Трудовое и экологическое воспитание

Мероприятие	Соответствие программе	Результат
Акция «Покормите птиц зимой»	Раздел 3 Плана: «Чистый берег», «Покормите птиц»	Формирование ответственного отношения к природе, забота о живых существах
Участие ученицы 3 класса в VI Международной премии «Экология — дело каждого» (номинация «Экоблогер»)	Ценность научного познания + экологическое воспитание	Пропаганда экологии через современные медиа, личный пример
Мероприятие к Всемирному дню водно-болотных птиц	Экологическое просвещение	Расширение знаний о биоразнообразии

Вывод: Экологическое направление вышло на международный уровень через конкретного ученика - это пример достижения ожидаемого результата «увеличение числа обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность».

2.4. Развитие ученического самоуправления (модуль «Самоуправление»)

Мероприятие	Результат
День самоуправления к 8 Марта (провела команда ШСУ)	Реализация раздела 7 Плана: «Организация Дня самоуправления» (октябрь, апрель). Фактически проведён дополнительно в марте

Школьное мероприятие «Мартофляй» (провела команда ШСУ)	Развитие инициативы, событийности, досуга
Команда ШСУ вышла на муниципальный уровень	Укрепление системы ученического самоуправления, признание вовне

Вывод: ШСУ перешло от исполнительской роли к организаторской. Это прямое доказательство достижения цели «развитие школьного ученического самоуправления».

2.5. Профориентация и творческая самореализация

Мероприятие	Результат
Участие в программе «Орлята России»	Наличие сертификатов, подтверждающих проведение программы
Показ миниатюры «Мир. Дружба. Телевизор» на фестиваль «Волшебная рампа»	Участие в муниципальном этапе фестиваля «Волшебная рампа»
2 место на муниципальном этапе «Волшебной рампы» (7 класс)	Достижение конкретного результата
Областной конкурс юного вожатого «Вожатёнок-2026» — 3 место (7 класс)	Развитие лидерских качеств, преемственность вожатского дела
Победы и призы в конкурсах «Неопалимая Купина», «Зимняя сказка», «Дети рисуют Победу»	Массовое участие (9 человек в одном конкурсе), разнообразие жанров

Вывод: Реализован модуль «Дополнительное образование» и «Детские общественные объединения». Школа подтвердила статус творческой площадки.

2.6. Профилактика и безопасность

Мероприятие	Соответствие программе
Акция «КаникулыБезОпасности»	Модуль «Профилактика и безопасность» (безопасное поведение в каникулы)
Акция «Детский телефон доверия»	Информирование о ресурсах помощи, психологическая безопасность
Профилактическое мероприятие «Дроперство. Что это такое и каковы последствия?»	Профилактика вовлечения в противоправные схемы (финансовая грамотность и безопасность)

Вывод: Профилактическая работа вышла за рамки традиционных ПДД и пожарной безопасности, включив цифровую и финансовую безопасность.

2.7. Взаимодействие с родителями и семейные ценности

Мероприятие	Результат
Фестиваль семейного кулинарного творчества	Модуль «Взаимодействие с родителями», совместный досуг
Фотосессия «Повтори сюжет открыток СССР» (совместно со школой г. Рязань)	Межшкольное и семейное творчество, сохранение традиций

Школьное мероприятие «Битва блинов»	Привлечение семей к участию в школьной жизни
-------------------------------------	--

Вывод: Зафиксировано расширение форм работы с семьёй (кулинария, фото, традиции). Это работает на достижение ожидаемого результата «повышение удовлетворённости воспитательной средой у родителей».

3. Анализ достижения целевых ориентиров (на примере 3 четверти)

Целевой ориентир (из раздела 1.3 Программы)	Как проявился в четверти
Знающий и любящий малую родину	Митинг, уборка Братской могилы
Проявляющий уважение к защитникам Отечества	Письмо солдату СВО, акции к 23 февраля
Выражающий неприятие антигуманных поступков	Мероприятия к Холокосту и Освенциму
Участвующий в волонтерской деятельности	Внуки по переписке», «Покормите птиц»
Ориентированный на творческое самовыражение	«Волшебная рампа», рисунки к Победе, конкурсы
Проявляющий интерес к безопасному поведению	«КаникулыБезОпасности», «Дроперство»

4. Общий вывод за 3 четверть

3 четверть 2025-2026 учебного года в МОУ СОШ х. Суходол характеризуется высокой событийной насыщенностью, успешной реализацией патриотического блока плана советника, выходом ученического самоуправления на муниципальный уровень и активным участием школьников в конкурсах от муниципального до международного. Рекомендуемые направления на 4 четверть (апрель–май 2026):

- Подготовка к Дню Победы (акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» — согласно разделу 2 Плана).
- Трудовые десанты по благоустройству территории (раздел 3 Плана).
- Усиление работы с 9 классами и детьми с ОВЗ.
- Проведение итогового мониторинга удовлетворённости воспитательной средой.